

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Профессиональное здоровье и развитие
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение студентов к профессионально важным знаниям в области здоровья и развития профессиональной деятельности личности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных: ПК-3, ПК-15.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является относится к Блоку 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре на 3 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	ИД-1 _{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
2	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психиатра.	ИД-1 _{ПК-15} . Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психиатра.	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики

		холога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	ной деятельности клинического психолога.	различных заболеваниях.	психики при различных заболеваниях.	хика при различных заболеваниях.
			ИД-2 _{ПК-15} . Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,75	63	63
- лекции (Л)	0,35	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,4	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,25	45	45
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1	ПК-3, ПК-15	Раздел 1. Теоретические основы исследования профессионального здоровья и развития	История изучения и междисциплинарный подход к анализу профессионального здоровья и развития личности. Здоровье в контексте профессиональной деятельности. Подходы к определению структуры здоровья. Уровни здоровья. Модели здоровья. Медицинские, психологические и социальные аспекты здоровья. Социальные ценности и здоровье человека. Концепция профессионального здоровья человека. Культура профессионального здоровья и развития. Охрана психического здоровья. Факторы, влияющие на здоровье работающего человека. Понятие профессиональных рисков. Профессиональные деформации и выгорание.
2	ПК-3, ПК-15	Раздел 2. Современные технологии укрепления и восстановления профессионального здоровья и развития	Прогнозирование профессионального будущего личности. Профессиональное становление личности. Психологические особенности кризисов профессионального становления и пути их преодоления. Психологическая детерминация и виды профессиональных деструкций личности. Профилактика и коррекция профессионально обусловленных деструкций личности. Стратегии преодоления психологических барьеров профессионального развития. Стратегии профессионального самосохранения личности. Индивидуальная и групповая психологическая работа по укреплению психологического развития и профилактики профессиональных рисков. Психолого-профилактические тренинги укрепления и сохранения профессионального здоровья. Супервизионная работа. Диагностика и технологии профилактики и преодоления профессионального выгорания.